POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

<table>
<tr><td colspan="10">Nazwa zajęć:
CHOROBY WEWNĘTRZNE - GASTROENTEROLOGIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kod zajęć: L_III-6_30</td><td colspan="8">2. Liczba punktów ECTS: 2</td></tr>
<tr><td>3. Kierunek:</td><td>Lekarski</td><td>6. Liczba godzin:</td><td>ogółem</td><td>wykłady</td><td>e-learning</td><td>ćwiczenia</td><td>seminaria</td><td>Praktyczne nauczanie kliniczne</td><td>Praktyki zawodowe</td></tr>
<tr><td>4. Rok studiów</td><td>III</td><td>7. Zajęcia stacjonarne:</td><td>30</td><td>5</td><td>0</td><td>20 w tym 5 w CSM</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Semestr:</td><td>VI</td><td>8. Poziom studiów:</td><td colspan="6">JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</td></tr>
<tr><td colspan="10">Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Marcin Żytkiewicz, Prof. dr hab. med. Piotr Psuja, lek. Martyna Piszczek, Lek. Mateusz Bojko, Lek. Alicja Fabiszak, Lek. Wojciech Kraśnik, Lek. Anna Strzelecka,, Lek. Urszula Szuleta**,** Lek. Piotr, Włodarczyk, Lek. Zofia Woźniak</td></tr>
<tr><td>9. Forma zaliczenia:</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>10. Język wykładowy:</td><td colspan="7">polski</td></tr>
</table>

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych przewodu pokarmowego.
C2.	Opanowanie wiedzy na temat profilaktyki i współczesnych metod leczenia chorób przewodu pokarmowego.
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy chorób przewodu pokarmowego.
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności terapii chorób przewodu pokarmowego.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje dotyczące przewodu pokarmowego i jamy brzusznej z zakresu anatomii, fizjologii, badania klinicznego (wywiad lekarski i badanie przedmiotowe), patofizjologii, farmakologii klinicznej. Sprawdzian ustny podczas pierwszej godziny zajęć w szpitalu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
			Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	
E.W3.	**L_30-III_E.W3.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego;		C1, C2, C4
E.W7.	**L_30-III_E.W9.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne,		

		przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;		
E.W9.	**L_30-III_E.W9.**	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1, C2, C4.
E.W37.	**L_30-III_E.W37.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_30-III_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	C3, C4

E.U5.	**L_30-III_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne;		C3, C4
E.U12.	**L_30-III_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C3, C4
E.U15.	**L_30-III_E.U15.**	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C3, C4
E.U18.	**L_30-III_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C3, C4
E.U19.	**L_30-III_E.U19.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C3, C4
E.U20.	**L_30-III_E.U20.**	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C3, C4
E.U21.	**L_30-III_E.U21.**	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C3, C4
E.U25.	**L_30-III_E.U25.**	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C3, C4
E.U26.	**L_30-III_E.U26.**	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje		C3, C4

		diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
E.U28.	**L_30-III_E.U28.**	Potrafi identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;		C3, C4
E.U32.	**L_30-III_E.U32.**	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_30-III_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	**L_30-III_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4

K.6.	**L_30-III_K.6.**	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Choroby przewodu pokarmowego 1.	E.W3., E.W9., E.W37; E.U1., E.U5., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25., E.U26., E.U28 E.U32., K.1., K.2., K.6.
T2	Choroby przewodu pokarmowego 2.	
T3	Choroby trzustki. Choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	
T4	Choroby wątroby 1.	
T5	Choroby wątroby 2.	
	ĆWICZENIA	
T6	Choroby przewodu pokarmowego 1.	E.W5., E.W9., E.W37; E.U1., E.U3., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25., E.U26., E.U28 E.U32., K.1.
T7	Choroby przewodu pokarmowego 2.	
T8	Choroby trzustki. Choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	
T9	Choroby wątroby 1.	
T10	Choroby wątroby 2.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – końcowe zaliczenie ustne z pytaniami dotyczącymi zawierających wszystkich elementów realizowanego przedmiotu (P).

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Studentowi przysługuje ***dwukrotna*** możliwość zdawania końcowego zaliczenia przedmiotu w terminie wyznaczonym przez Koordynatora.

	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, seminarium, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Gajewski P., Interna Szczeklika – mały podręcznik 2026/27 lub 2025/26 lub 2024/25 (postać papierowa lub elektroniczna), Medycyna Praktyczna. Rozdziały: * OBJAWY: 1.2 – Biegunka; 1.3 – Ból brzucha; 1.12 – Dysfagia i odynofagia; 1.13 – Dyspepsja; 1.16 – Halitoza; 1.23 – Nudności i wymioty; 1.29 – Pragnienie, zwiększone; 1.37 – Wątroba, powiększenie; 1.39 – Wodobrzusze; 1.40 – Zaparcie; 1.42 – Żółtaczka; * CHOROBY: przewodu pokarmowego; trzustki; pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych; wątroby; * ZABIEGI: nakłucie jamy otrzewnej (paracenteza); wprowadzanie zgłębnika do żołądka.	Gajewski P., Jaeschke R., Interna Szczeklika – duży podręcznik Zaborowski P., „Podstawy badania klinicznego”, Medipage, 2015. Douglas G, Nicol F, Robertson C., „Badanie kliniczne Macleod”, Elsevier Urban&Partner, Wydanie II, 2017 Dąbrowski A., Wielka interna – gastroenterologia cz. 1 i 2, Medical Tribune Polska, Warszawa 2019.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).